



IN DEZE EDITIE

Vanuit de directiekamer

Een woordje van Meester Paul.

Wij verwelkomen

Ook deze maand zijn er weer nieuwe leerlingen gestart. Wij verwelkomen hen op pagina twee.

Onderwijskundig

Regelmatig zijn er studie(mid)dagen, volgen leerkrachten cursussen of zijn er interessante onderwerpen waarvan wij denken dat deze waardevol zijn om te bespreken.

Berichten van onze leerlingen

Vanaf deze Nieuwsbrief is er een nieuwe rubriek: berichten, gedichtjes, tekeningen enz. van leerlingen

VANUIT DE DIRECTIEKAMER

Na een week voorjaarsvakantie stonden de schooldeuren weer open op dinsdag 27 februari. Fijn om elkaar weer te zien! De vrijdag voor en maandag na de vakantie waren er studiedagen voor en door het team. Centraal stonden het analyseren van de leerling resultaten en het International Primary Curriculum. Het waren twee fijne studiedagen waarin het team in een goede sfeer weer hard heeft gewerkt. Ik heb het vaker gezegd; het geeft veel voldoening onderdeel van dit fijne team te mogen zijn. Wat betreft de inhoud van de studiedagen: zie verderop in deze Nieuwsbrief.

Deze week was de start van de rapportgesprekken, waarbij ook op vrijwillige basis van de groepen 5 t/m 7 de leerlingen aanwezig mochten zijn. Vooropgesteld dat ook de leerling er zelf voor kiest aanwezig te zijn, kunnen deze gesprekken een wezenlijke bijdrage leveren aan het eigenaarschap, motivatie en autonomie van de leerling. Fijn dat zoveel leerlingen aanwezig waren!

Voor in uw agenda voor de maand maart:

29 maart t/m 1 april	Paasweekeinde

EEN WOORDJE VAN MEESTER PAUL

Hierboven las u over het eigenaarschap van de leerling naar aanleiding van de aanwezigheid van leerlingen bij het rapportgesprek.

'Eigenaarschap' is één van de kernwaarden van de school. Binnen ons onderwijs streven we naar ontwikkeling van deze kernwaarde bij elk kind. Deze zijn nu inmiddels ruim twee jaar geleden vastgesteld. Tijd om ze weer eens 'tegen het licht te houden'. Tijdens de studiedag is de kernwaarde 'eigenaarschap' door het team geëvalueerd. De inhoud is dezelfde gebleven, echter er is geschaafd aan de tekstuele kant. Het doel was de tekst nog scherper neer te zetten. In de volgende Nieuwsbrief leest u over de uitkomsten.

Kortgeleden in een landelijke kwaliteitskrant dat te weinig tweedeklassers in het voortgezet onderwijs het vereiste rekenniveau halen. *Drie kwart van de scholieren op het VMBO en 20 procent op het HAVO en VWO loopt aan het einde van het tweede jaar achter. Volgens de Inspectie van het onderwijs, die het onderzoek heeft laten uitvoeren, brengt een gebrek aan rekenvaardigheden de toekomst van de leerlingen in gevaar. Volgens een groep experts en wiskundeleraren sluiten de basisschool en het voortgezet onderwijs wat betreft het rekenonderwijs niet goed op elkaar aan.* De inspectie gaat nu in gesprek met het voortgezet onderwijs.

Natuurlijk moeten we deze berichten serieus nemen. Het gaat om de toekomst van kinderen en die hebben recht op het best mogelijke onderwijs. Daarin investeren: daar gaat het om. De leraar centraal en zoveel mogelijk effectieve leertijd. Over effectieve leertijd gesproken: steeds meer instanties, bedrijven en organisaties doen een beroep op de basisschool: of 'we' de door hun voorgestelde activiteiten in kunnen passen. Ik neem u even mee: inspiratielessen, dansworkshop, workshop Top Skills, de textielrace, de week van het geld, de dag van de pannenkoeken en zo kan ik nog even doorgaan. Ongetwijfeld goedbedoelde activiteiten en acties; maar ze gaan allen ten koste van de kostbare effectieve les- en leertijd. Want daar gaat het om!



WIJ VERWELKOMEN:

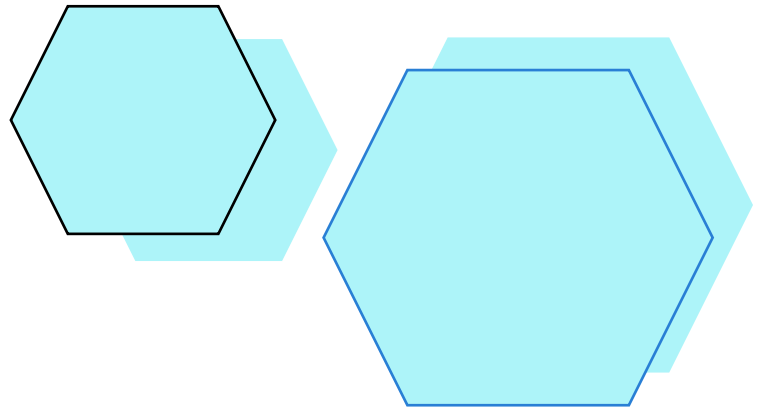
Wie?	In groep
Umut	4
Sofia	3





Wij feliciteren met hun verjaardag:

Datum	Naam:	groep	Datum	Naam:	groep
Febr.			Maart		
2	Sienna	8	1	Marly	8
4	Philine	1/2a	4	Andrei	4
6	Lyam	1/2b	5	Tom	3
6	Fince	4	6	Kasper	5
8	Audrey	5	9	Marina	1/2a
10	Jayhanti	6	13	Dean	6
11	Lev	8	13	Fayenna	6
12	Otis	8	16	Viktor	6
13	Benji	7	16	Tung	7
13	Lucas	8	25	Kymora	5
13	Benthe	5	25	Mia	1/2b
14	Tommie	6	31	Fiene	5
17	Tjitske	5			
18	Sam	1/2b			
20	Anne	3			
24	Azra	5			
25	Alvin	1/2b			
29	Annely	8			



LENTEKRIEBELS

ONDERWIJSKUNDIG

U las het al in de Nieuwsbrief van februari: de week van 18 t/m 22 maart is het binnen de A.Bekemaschool weer de 'Week van de Lentekriebels'. Op woensdag 28 februari hebben alle ouders via Parro een bericht ontvangen met een bijlage: 'Kriebels in je buik voor ouders'. Hierin leest u informatie over het lespakket Kriebels in je buik. Sinds eind 2012 zijn scholen verplicht aandacht te besteden aan seksualiteit, diversiteit en met name seksuele diversiteit. Scholen hebben daarnaast de taak te zorgen voor een sociaal veilig klimaat in en om de school en aandacht te besteden aan burgerschap. Scholen zijn echter vrij om hier zelf invulling aan te geven.

Seksuele vorming is sinds eind 2012 verplicht voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs (onderbouw) en speciaal onderwijs. Het [ministerie van OC&W](#) wil hiermee seksuele dwang, (seksueel) grensoverschrijdend gedrag en homonegatief gedrag voorkomen, maar ook respectvol gedrag en seksuele weerbaarheid van leerlingen bevorderen.



AVONDVIERDAAGSE

In de vorige Nieuwsbrief stond een oproep voor ouders om de organisatie van de Avondvierdaagse 2024 (11 juni t/m 14 juni) op zich te nemen. Inmiddels hebben zich ouders gemeld. Fijn! Binnenkort wordt u geïnformeerd.



TYPELES

Onze leerlingen maken nu, maar zeker ook straks op de middelbare school steeds vaker gebruik van de computer. Leren typen met tien vingers zonder naar het toetsenbord te kijken vinden wij een belangrijke vaardigheid om aan te leren. Om die reden bieden wij onze leerlingen de mogelijkheid aan na schooltijd een typecursus van de Typetuin te volgen.

Cursus: blind leren typen met tien vingers inclusief examen.

Voor wie: leerlingen groep 6 t/m 8

Start cursus: woensdag 10 april 2024 om 12:30 uur.

Locatie: A. Bekemaschool

Prijs: €195,-

Inschrijven: www.typetuin.nl/aanmelden (kies voor de rechter variant, klassikaal)

Meer informatie: <https://www.typetuin.nl/informatiebrief-typetuin> of bel op werkdagen tussen 9:00 en 17:00uur naar 013-5220579.



SCHAAKLES

De schaakles van meester Henk is een groot succes! Met veel plezier bezorgt hij samen met een enthousiaste ouder de deelnemers een leerzame middag. Nieuwe posities worden doorgenomen en geoefend, uitleg over de mogelijkheden van de verschillende stukken wordt gegeven en natuurlijk worden er potjes geschaakt. Hoe fijn!

En weet u het nog: de oproep van Schaakvereniging Zukertort Amstelveen? Inmiddels hebben maar liefst drie ouders zich gemeld om met leerlingen van de A.Bekema deel te nemen aan het Kampioenschap voor teams van basisscholen voor Amstelveen, Uithoorn, Duivendrecht, Ouderkerk aan de Amstel en Abcoude op zondag 10 maart 2024. Spannend!

STUDIEDAGEN

Op vrijdag 16 februari en maandag 26 februari waren er voor het team studiedagen. Wij vinden het vanzelfsprekend u te informeren over de inhoud van deze dagen.

Op vrijdag 16 februari stond het analyseren van de Cito-toetsresultaten centraal (<https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/leerling-in-beeld-lvs/>)

Op deze dag heeft juf Laura het team begeleid bij het analyseren van de leerling resultaten bij de Cito-onderzoeken. Daarnaast hebben de leerkrachten op basis van deze resultaten ambities opgesteld: waar werk ik met de leerlingen de komende periode naar toe? Welke doelen stel ik hierbij?

Op maandag 26 februari stond het thematisch werken centraal (International Primary Curriculum). Onder begeleiding van een adviseur van IPC-Nederland is er gesproken over vaardigheidsdoelen, het gebruik van de leerwand, het belang van visualiseren van leren, de structuur van de leerwand, leerdoelen en succescriteria, het Assessment for Learning, en hoe geef ik een duidelijke instructie?

Wat betreft het Assessment for Learning: om effectief te leren en om het leren te verbeteren heb je relevante feedback nodig. Het IPC Assessment for Learning helpt daarbij. Dit digitale programma hanteert een simpele filosofie: kinderen goed laten leren is onlosmakelijk verbonden met **goed evalueren**. Dankzij een goede evaluatie weet je welke vervolgstappen nodig zijn. Wil je meer weten? Volg de link en zie de filmpjes! <https://ipc-nederland.nl/het-ipc-curriculum/>

NIEUWS VAN EEN LEERLING

Deze keer heeft Isis uit groep 8 van juf K@rin een stuk voor de nieuwsbrief geschreven:

A. Bekema school

Ik ben Isis ik zit in groep 8. Ik vind dit een fijne en leuke school, omdat we op deze school goede leraren hebben en ook duidelijke leraren. Wij krijgen hier goede uitleg en hebben een goed onderwijs. Onze rekenmethode is eigenlijk heel simpel de lessen bestaan uit: een startoefening, oefening 1, oefening 2 en de instap oefening en tot slot onze taken. Elke dag beginnen wij met rekenen dan maken wij zelfstandig de startoefening en de andere opdrachten en natuurlijk kan je altijd naar je juf/ouester voor vragen. Dit vak deden wij vanaf groep 6 op de computer. Dat vind ik zelf heel fijn. Op deze school zitten wij met 24/7 te werken, zo werken wij aan onze eindmusical! Of wij maken een leuk uitje met de klas of school, ons laatste uitje was naar het rijksmuseum, dat was erg leuk en vooral ook leerzaam. Al die schilderijen leken haas nep! Ook gaan wij één keer per jaar op schoolreisje, maar dit jaar gaat groep 8 niet dat is altijd zo, wij gaan namelijk aan de eindmusical werken en verstopperijtje spelen dat is natuurlijk super leuk en gezellig. Zijn er nog minpunten aan deze school? Ik vind van niet alleen verheugd niemand zich op de doorstroomtoets, maar als die eenmaal voorbij is dan ben je erg blij, want het komt altijd goed, zo duurde de toets twee dagen, dinsdag en woensdag, maar nu concentreren wij ons op de meest bijzondere middelbare school roepen, want het einde van de basisschool komt ook steeds sneller in zicht. Wat vind ik het leukste aan deze school? Ik denk dan wel de gezelligheid en het fijne onderwijs en natuurlijk ook de uitjes!